**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31-32 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSAN VE ÇEVRE** |
| **KONU** | **Bilinçli Tüketici**  \*Kaynakların Tasarruflu Kullanımı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.  F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 162) Hazırlık olarak örnek metin okunur. Fabrika gezisi anlatılır. Soruya cevaplar aranır. Görsel incelenir ve kavram bilgisi çıkarılır. 2. (Sayfa 163) Görseller ve bilgilendirici metinden yararlanılarak Kaynakların Tasarruflu Kullanımı hakkında konuşulur. Bilinçli tüketici nedir? Neler yapar? Nasıl davranır? Örneklerle anlatılır. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. 3. (Sayfa 164) Örnek davranışlar hakkında konuşulur. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. Geri dönüşüm denir? Nasıl yapılmalıdır? Geri dönüştürülebilen ve geri dönüştürülemeyen maddeler hakkında konuşulur. 4. (Sayfa167) Bölüm sonu değerlendirmesi yapılır kontrol edilir. 5. (Sayfa 168) 6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları yapılır kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 168) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.  Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**